

Verkiezing van de Gouden @penstaart 2004

Handleiding voor bibliotheken



Waag Society

/Creative Learning

Inhoudsopgave

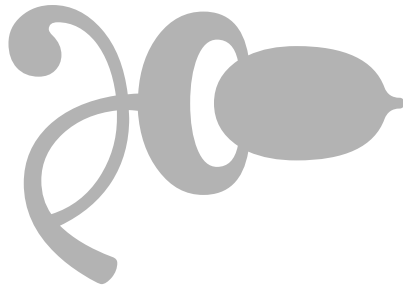
1 Inleiding	3
2 De Gouden @penstaart - achtergrondinformatie	4
3 De verkiezingsdag in vogelvlucht	5
4 De verkiezingsdag	8
- <i>Introductie</i>	8
- <i>Ronde 1</i>	8
- <i>Ronde 2</i>	9
- <i>Ronde 3</i>	10
- <i>Stemmen</i>	11
- <i>Afsluiting en uitslag</i>	11
5 Voorbereiding – Algemeen	12
6 Voorbereiding – De begeleiding	13
7 Voorbereiding – De Techniek	14
8 Gouden @penstaart: extra publiciteit voor de bibliotheek	17
<i>Bijlage 1: Schema van de verkiezing</i>	18
<i>Bijlage 2: Lijst van minimale systeemeisen hardware</i>	19
<i>Bijlage 3: Persbericht</i>	20

1 Inleiding

Waarom is de ene website wel interessant en de andere oersaai? Probeer dat maar eens onder woorden te brengen! De kinderen die meedoen aan de verkiezing van de Gouden @penstaart hebben deze eervolle, maar niet eenvoudige taak. Hun eindoordeel bepaalt wie de winnaars van de beste jeugdwebsite en cd-rom zullen worden.

Een verkiezingsdag in de bibliotheek is niet alleen een spannend en leuk, maar ook een leerzaam project. De Gouden @penstaart stimuleert kinderen hun mening te geven en te onderbouwen, waardoor ze leren op een kritische manier naar nieuwe-mediaproducten te kijken. Het ondersteunend lesmateriaal helpt ze hierbij.

Een goede voorbereiding en voldoende begeleiding zijn belangrijk om de Gouden @penstaartverkiezing tot een succes te maken. In deze handleiding staat alle informatie die u daarbij nodig heeft. Veel plezier!



2 De Gouden @penstaart – achtergrondinformatie

Doelgroep

De Gouden @penstaart is een prijs voor nieuwe mediaproducten voor kinderen van negen tot twaalf jaar. Computers zijn vanzelfsprekend voor kinderen in deze leeftijdsgroep, ze groeien ermee op. De meeste kinderen zitten wekelijks heel wat uren achter het beeldscherm: moeiteloos surfen ze van een informatieve site naar een spannende game of een chatsite. Ieder jaar verschijnen er nieuwe cd-roms voor deze groep en komen er talloze websites bij. Kinderen weten maar al te goed wat ze cool vinden en wat niet. Uitleggen waarom ze dat vinden is vaak veel lastiger. Vanaf een jaar of negen leren kinderen steeds beter hun eigen mening te vormen. Ze krijgen meer eigen keuzemogelijkheden en worden zich bewust dat er naar hen geluisterd wordt. Hun mening telt. Vooral voor de Gouden @penstaart.

Doel

De verkiezing van de Gouden @penstaart stimuleert kinderen hun oordeel te vormen over nieuwe mediaproducten die voor hen zijn ontwikkeld. Spelenderwijs leren ze criteria te formuleren om tot hun oordeel te komen. De Gouden @penstaart is ontwikkeld vanuit het idee dat kinderen leren door zelf iets te maken of te ervaren en dat leren een sociaal proces is.

Voor volwassenen is de Gouden @penstaart inmiddels een belangrijk keurmerk geworden. Niet alleen voor makers is het belangrijk te weten wat kinderen van hun producten vinden, maar ook ouders, docenten en experts krijgen via de verkiezing een beter inzicht in de mening van kinderen. Wat spreekt kinderen aan, waar letten ze op, wat vinden ze belangrijk? De Gouden @penstaart stimuleert op deze manier de ontwikkeling van kwalitatief hoogwaardige software.

Over het evenement

De Gouden @penstaart bestaat sinds 1999. Inmiddels is de verkiezing uitgegroeid tot een groot evenement met nationale bekendheid. Steeds meer scholen en bibliotheken organiseren een verkiezingsdag op hun scholen. Tijdens de feestelijke prijsuitreiking reikt een bekende Nederlander de trofee uit aan de winnende productie. De landelijke pers, waaronder het Jeugdjournaal, besteedt veel aandacht aan dit evenement.

Leerdoelen

De Gouden @penstaart stimuleert kinderen om hun mening te vormen en te onderbouwen. Tijdens het juryen wordt ook een aantal andere sociale vaardigheden ontwikkeld, zoals presenteren, elkaar overtuigen en naar elkaar luisteren.

Door het surfen op internet, het online invullen van formulieren en het maken van presentaties met Word en PowerPoint trainen kinderen op een soepele manier computervaardigheden. Ook wordt een beroep gedaan op creativiteit in presenteren en het maken van posters en slogans.

Inhoud doe-het-zelfpakket

Naast deze handleiding, de lesbrief en kopieerbare werkbladen bestaat het doe-het-zelfpakket uit een lijst van de genomineerde websites en oorkondes.



3 Een verkiezingsdag in vogelvlucht

De verkiezingsdag bestaat uit drie rondes. Het is een afvalrace: iedere ronde mogen er maar een paar websites door. In de eerste ronde bekijken en jureren kinderen in groepjes van 3 à 4 kinderen de websites. Daaruit selecteren ze hun favoriete titel. In de tweede ronde, de halve finale, worden twee groepjes samengevoegd. Na het voeren van een discussie valt weer een aantal websites af. In de derde ronde, de finale, voeren de groepjes campagne voor de nominaties die zijn overgebleven. Tot slot volgt een stemronde. Er komt dan één winnaar uit de bus.

Het programma van de verkiezing is in een schema weergegeven in bijlage 1 (blz. 18). Hierna staat beknopt aangegeven uit welke onderdelen de verkiezingsdag bestaat. In de volgende hoofdstukken wordt deze informatie uitgebreid beschreven.



Samengevat:

Vorbereiding

Activiteit	Onderdelen/ benodigdheden	Voor wie	Tijdsduur	Beschrijving te vinden op:
Vorbereiding - Algemeen	- Handleiding doe-het-zelfpakket - Draaiboek - Oorkondes	Bibliotheek-medewerker		pagina 12
Vorbereiding - Techniek	- Handleiding - Lijst van systeemeisen	Medewerker en systeembeheerder	Ca. een middag	pagina 14
Vorbereiding - Begeleiding	- Handleiding	Medewerker en ondersteunende begeleiders	Een paar uur	pagina 13

De Verkiezingsdag

Activiteit met tijdsindicatie	Wat?	Samenstelling groepen	Opstelling verkiezingsruimte	Beschrijving te vinden op:
Introductie ca. 15 min.	<ul style="list-style-type: none"> - Welkom - Toelichting verkiezing - Uitleg programma 	Hele groep	Stoelen in kring	pagina 8
Ronde 1 ca. 30 min. ca. 15 min. ca. 30 min.	<ul style="list-style-type: none"> - Bekijken websites - Korte pauze - Invullen juryformulier - Selectie favoriet 	Groepjes van 3 à 4 kinderen	Zes computers met 2 titels	pagina 8
Ronde 2 ca. 30 min.	<ul style="list-style-type: none"> - Samenvoegen van groepjes - Uitleggen/beschrijven van titels aan elkaar - Discussie (begeleider maakt notulen) - Selectie van favoriet 	Groepjes van 6 à 8 kinderen	Zes werkplekken worden drie	pagina 9
Pauze ca. 60 min.	<ul style="list-style-type: none"> - Begeleiders verwerken notulen discussies in digitaal juryformulier 		Neerzetten presentatie-computer, ophangen projectiescherm Tafel klaarzetten om beeldmateriaal te maken	pagina 9
Ronde 3 ca. 5 min. ca. 70 min. ca. 30 min.	<ul style="list-style-type: none"> - Toelichten ronde 3 - Presentatie voorbereiden - Favoriet presenteren (5 min. per groepje) 	Dezelfde groepjes uit ronde 2	Stoelen naar scherm keren, computers uit, beamer en presentatie-computer aan	pagina 10
Stemmen ca. 10 min.	<ul style="list-style-type: none"> - Uitleggen stem-procedure - Favorieten op stem-briefjes schrijven - Uitslag vaststellen 	Hele groep		pagina 11
Afsluiten ca. 10 min.	<ul style="list-style-type: none"> - De dag samenvatten - Uitdelen van oorkondes 	Hele groep		pagina 11

4 De verkiezingsdag

Introductie

Alles staat klaar, de computers staan aan, de kinderen en de begeleiders zijn enthousiast: de verkiezing kan beginnen!

Verwelkom de kinderen. Leg nog eens kort het verloop van de dag uit. Het is handig om het programma in een schema op het bord te tekenen. Deel de klas op in groepjes van drie à vier kinderen en wijs ze een computer toe. Bij de computers worden de juryleden ontvangen door hun begeleider. Zorg voor een evenwichtige verdeling: stel groepjes samen met ervaren en minder ervaren computergebruikers.

Ronde 1 - de voorronde

De kinderen maken zich eerst wegwijs met de websites. Daarna gaan ze echt jureren. Het resultaat: een kritisch juryrapport.

@ Bekijken (oriëntatie)

Als het nodig is, maakt de begeleider de kinderen nog even wegwijs op de computer en beantwoordt vragen. Daarna bekijken de groepjes de nominaties stuk voor stuk.

De begeleider helpt met het bedienen van de computer.

@ Korte pauze

@ Invullen digitaal juryformulier

De kinderen vullen voor iedere nominatie het digitale juryformulier in: (<http://www.goudenapenstaart.nl/jurytool>). Als het digitale formulier helemaal is ingevuld, sluiten de kinderen het scherm met de titel en verzenden ze het juryrapport. Doe hetzelfde voor de andere titels, totdat voor iedere nominatie een juryrapport is geschreven. Aan het einde van deze ronde moet er een groepskeuze gemaakt worden: welke website was favoriet? Deze titel gaat door naar de volgende ronde.

@ Toelichting ronde 1

In deze ronde gaat het om het ontdekken van de specifieke eigenschappen van nieuwe media. De vragen van het juryformulier stimuleren kinderen de kenmerken van nieuwe media te ontdekken en te beschrijven. Er zijn geen foute of goede antwoorden: de kinderen geven hun mening.

Gouden tip:

De antwoorden kunnen direct op het digitale juryformulier worden ingevuld. Als de kinderen het makkelijker vinden, kunnen ze ook eerst de antwoorden op papier schrijven, zodat de website op het scherm blijft. De antwoorden moeten dan later worden ingevoerd.



Ronde 2 – de halve finale

Twee groepjes worden samengevoegd en gaan met elkaar in discussie over de gekozen titels. Uiteindelijk mag er per groep maar één website door naar de finale. De begeleider leidt de discussie en maakt notulen.

@ Discussie

De begeleider brengt de twee groepjes bij elkaar. Elk groepje beschrijft kort de website en laat op de computer de website aan het andere groepje zien. Daarna gaan zij samen in discussie over de goede en minder goede eigenschappen. Ze proberen hun mening met argumenten te onderbouwen. De begeleider stuurt en noteert het gesprek. Na afloop voert hij de argumenten in het digitale juryformulier op de computer in. Het invoeren van gegevens kan direct na de discussie, in de lunchpauze of aan het eind van de dag.

@ Toelichting ronde 2

Door het vergelijken van nominaties vallen de bijzondere eigenschappen van een specifieke nominatie pas echt op, waardoor ook kwaliteitsverschillen beter naar voren komen. Een goede discussieleider helpt de kinderen geen appels met peren te vergelijken. Bijvoorbeeld: "deze website is wel origineel (appel), maar die website is leuker omdat er leuke spelletjes op staan (peer)". Beter is: "website X is origineel, omdat..., en website Y is niet origineel, omdat..., maar we vinden website Y toch leuker, omdat..."

Begeleiders stellen vooral ook vragen om kinderen te helpen uitleggen wat zij bedoelen: Waarom vind je dit of dat? Kan jij mij uitleggen wat je daarmee bedoelt?

De groep moet er zelf uitkomen en dat valt soms niet mee. Kinderen hebben al snel hun eigen favoriet en willen niet meer naar de anderen luisteren. Zorg dat iedereen aan het woord komt. Als de jury er echt niet uitkomt, is loten een laatste mogelijkheid. Ook doorvragen helpt soms: welke website zou je aan een goede vriend of vriendin aanraden?

@ (Grote) Pauze

De kinderen hebben in hun ooghoeken andere groepjes bezig gezien en zullen inmiddels erg nieuwsgierig zijn geworden naar de andere titels. Geef in deze pauze daarom de kinderen de kans om kort naar de andere websites te kijken.



Ronde 3 – de finale

Affiches, PowerPointpresentaties: op alle mogelijke manieren gaan kinderen campagne voeren. Ieder groepje presenteert de website die ze in ronde 2 hebben uitgekozen. Daarna volgt het spannendste moment van de dag: stemmen!

@ Campagne voorbereiden

Inmiddels zijn de twee kleine groepjes uit de eerste ronde een hecht team geworden. Hoewel ze in de tweede ronde nog felle discussies voerden, moeten ze nu samen campagne voeren voor hun website.

De campagne bestaat uit twee delen: voorbereiden en uitvoeren. Eerst bedenkt het groepje manieren om hun website zo goed mogelijk te promoten bij de andere kinderen. Daarvoor is beeldmateriaal nodig, zoals posters of folders. Daarnaast moet het product gepresenteerd en beschreven worden. Dat kan op eindeloos veel manieren: een pakkende slogan verzinnen of een krantenartikel schrijven. Natuurlijk moet wel rekening worden gehouden met de beschikbare materialen en de tijd. De begeleider draagt ideeën aan en helpt de groep bij het uitvoeren van de campagne. De groep kan alle activiteiten samen voorbereiden, maar opsplitsen in deelgroepjes kan ook. Een paar kinderen werken aan een poster, anderen schrijven een PowerPointpresentatie, de rest oefent een speech...

Gouden tip:

Gebruik de computer voor het maken van campagneposters. Een schermafbeelding van een website is een leuke illustratie op een zelfgemaakte poster. Een met Word vormgegeven tekst en eigen tekeningen maken het affiche verder af.



@ Presenteren

De kinderen hebben zich intensief met het jureren bezig gehouden en hun campagnes zo creatief mogelijk voorbereid. Het is daarom extra leuk om de eindpresentaties heel officieel op te zetten, als een echte verkiezing. Maak gebruik van de presentatiecomputer, beamer en microfoon.

Campagne voeren met publiek erbij is extra spannend! Het kost wel wat meer tijd, ook aan voorbereiding. Er moet een grote ruimte beschikbaar zijn, waar de apparatuur van tevoren is geïnstalleerd. Een ervaren presentator spreekt het publiek toe, geeft inleidingen op de presentaties van de kinderen en leidt de stemronde.

Leid de groepen een voor een naar voren en geef ze maximaal vijf minuten voor het toelichten van hun favoriet. Eerst laten ze hun posters of ander reclamemateriaal aan het publiek zien. Plaats of hang dit materiaal op een goed zichtbare plek. Daarna gaan de overige juryleden de website presenteren. Eén kind bedient de muis, de anderen voeren het woord. Ze beschrijven het product en verkondigen reclameslogans of leuzen die ze hebben verzonnen om het product te typeren.

Gouden Tip:

Laat kinderen pas na afloop van de presentatie vragen stellen. Zo kan het groepje zich volledig op de presentatie concentreren.

@ Toelichting ronde 3

Met een campagne kun je iets verkopen of iets uitleggen. Zo gaat een politieke campagne om overtuigen en is een voorlichtingscampagne gericht om iets duidelijk te maken. In deze ronde ligt de nadruk op uitleggen. De kinderen weten zo op welke websites ze kunnen stemmen. Uiteindelijk kiezen de kinderen individueel: ze stemmen op de titel die ze persoonlijk het meest aanspreekt. Benadruk daarom dat hun uiteindelijke stem niet gaat naar de mooiste poster, de meest originele presentatie of het groepje kinderen dat presenteert, maar om de gepresenteerde website.

Stemmen

Ieder kind stemt op zijn persoonlijke favoriet. Dat kan de website zijn die het eigen groepje heeft gepresenteerd, maar ook die van een ander groepje. De stemmingsronde levert uiteindelijk gezamenlijke winnaars op: een website die namens de bibliotheek meedingt naar de landelijke Gouden @penstaart.

Deel blanco papiertjes uit. Elk kind schrijft de naam van de favoriete website op het blaadje. De stemming kan 'geheim' plaatsvinden: bijvoorbeeld achter een scherm, met afgesloten stembussen. Zo kunnen de kinderen elkaar niet beïnvloeden in hun stem.

Afsluiting van de dag

Sluit de dag met elkaar af. Bedank de begeleiders en de juryleden voor hun inzet. Het is belangrijk dat de kinderen zich realiseren dat er vandaag niemand heeft gewonnen: niet het groepje met de leukste presentatie of met de meeste stemmen. Geef de kinderen het gevoel dat ze samen een website hebben uitgekozen die uiteindelijk kans maakt op de landelijke Gouden @penstaart in maart. De kinderen ontvangen voor deze inspanning een officieel jurycertificaat en applaus. Geef ze nog kort de kans om te vertellen wat ze van de dag vonden. In de weken na de jurydag kunnen ze het verdere verloop van de verkiezing nauw volgen via de website <http://www.goudenapenstaart.nl/>

De uitslag

Ook wij als organisatie van de Gouden @penstaart zijn erg benieuwd naar de mening van kinderen en begeleiders! Hoe is de verkiezingsdag verlopen? Wat ging goed en wat liep niet zo soepel? Natuurlijk willen we ook weten wie de winnaars zijn geworden. Graag ontvangen we beeldmateriaal, verslagen en presentaties, die we op de website kunnen plaatsen. Neem na afloop van de verkiezingsronde alstublieft contact op met de organisatie.

E-mail naar: apenstaart@waag.org
Of bel: 020 – 557 98 98

Wij hopen dat kinderen een onvergetelijke dag beleven in de voorronde van de verkiezing van de Gouden @penstaart!



5 Voorbereiding: algemeen

Een goede voorbereiding

Niets is zo vervelend als een computer die het laat afweten op het moment dat hij het moet doen. Zorg daarom voor een goede voorbereiding, zodat de verkiezingsdag soepel verloopt. Zo kan alle aandacht naar het jureren gaan, in plaats van het opsporen van technische mankementen.

Niet alleen een technische, maar ook een goede organisatorische voorbereiding is aan te raden. Zorg voor voldoende begeleiders en informeer ze uitgebreid over de gang van zaken tijdens van de verkiezingsdag. Lees de handleiding goed door en begin op tijd met de voorbereidingen.

Draaiboek

Het is handig om zelf een draaiboek van de dag te maken. Gebruik deze handleiding en de aangegeven tijdsduur als richtlijn: u kunt het beste zelf een tijdsplanning maken. Maak er met wat extra's een speciale dag van: bijvoorbeeld met snoepjes of limonade in de pauze en een feestelijke aankleding van de computerruimte.

Begeleiding

Zorg dat de systeembeheerder de hele dag stand-by is, voor het oplossen van technische problemen.

Zoek voldoende begeleiding. Een jurydag is een druk, intensief evenement. Een medewerker kan zo'n dag niet alleen begeleiden. Per twee groepjes van 3 à 4 kinderen is minimaal één begeleider nodig. Vraag andere medewerkers of enthousiaste ouders met affiniteit voor computers. Denk bijvoorbeeld ook aan studenten van technische opleidingen of pabo's, die het leuk vinden om een dagje 'mee te draaien'. Op een verkiezingsdag wordt er van de begeleiders veel gevraagd: het is daarom belangrijk dat ook zij op de hoogte zijn hoe een verkiezingsdag verloopt. (In hoofdstuk 6 staat de rol van de begeleider uitgebreid beschreven).

Techniek

De technische voorbereiding neemt een paar uur in beslag. Reserveer hier bij voorkeur de middag voorafgaand aan de verkiezingsdag voor. Maak afspraken met de systeembeheerder. Alle details over de technische voorbereiding komen in hoofdstuk 7 aan de orde (blz. 14).

Locatie

Reserveer een ruime plek. Met negen draaiende computers en een heleboel kinderen kan de werkruimte behoorlijk vol worden. Deel de ruimte daarom handig in.

Probeer in de opstelling de computers alvast in groepjes van twee te schikken en houd voldoende afstand tussen die eilandjes.

Houd een ruimte vrij waar de groep in zijn geheel kan worden toegesproken, bijvoorbeeld in het midden.

Maak een grote tafel vrij waar 's middags ongestoord geplakt, geknipt, gemorst en gekliederd kan worden.

Certificaten en promotie

Bij de afronding van de verkiezing ontvangt ieder jurylid een certificaat op naam. Zorg dat deze certificaten van tevoren geschreven zijn en klaarliggen. Als de verkiezingsronden zijn begonnen is er geen tijd meer voor.

Bedenk ook alvast op welke manieren de bibliotheek bekendheid kan geven aan het evenement. Ideeën en suggesties hiervoor zijn in het laatste hoofdstuk te vinden (blz. 17).



6 Voorbereiding: de begeleiding

Rol van de begeleiding

De belangrijkste taak van de begeleiders is het scheppen van een goede sfeer waarin de kinderen met plezier met een website bezig zijn. Iedere begeleider neemt twee aparte groepjes van 3 à 4 kinderen onder zijn hoede. Hij/zij spoort de kinderen aan en helpt de kinderen bij het invullen van het juryformulier. Door positieve feedback te geven, stimuleert de begeleider kinderen in hun beschrijvingen verder te gaan dan 'ja' of 'nee'.

Het is leuk om tijdens de verkiezing een soort 'ceremoniemeester' aan te wijzen die de hele dag het woord voert. Tijdens de campagne verzorgt deze presentator de in- en uitleidingen. Ook houdt hij de tijd in de gaten.

Voorbereiden

Een begeleider moet weten hoe de verkiezingsdag verloopt. Daarvoor kan hij/zij deze handleiding doorlezen en foto's en verslagen van eerdere verkiezingen op internet bekijken.

Begeleiders bereiden zich goed voor door de titels zelf te bekijken. Op deze manier kunnen zij helpen wanneer kinderen vastlopen en daardoor onnodig tijd dreigen te verliezen.

Maak je als begeleider bekend met het doel van een website:

- Onderzoek hoe je door de website navigeert.
- Oriënteer je als begeleider ook op de vragen in het digitale juryformulier, zodat je vragen van kinderen hierover kunt opvangen!

Tijdens de verkiezing

In Ronde 1 – de voorronde – neemt elke begeleider twee groepen van drie tot vier kinderen onder zijn hoede. Deze groepjes werken afzonderlijk van elkaar achter een computer.

In Ronde 2 – de halve finale – brengt de begeleider twee groepen bij elkaar en treedt hij op als discussieleider (en notulist).

In Ronde 3 – de finale – zijn de twee groepjes uit de eerste ronde samengesmolten tot een grotere groep. De begeleider helpt zijn groep bij het uitdenken en uitwerken van de campagne.

Gouden tip

Tijdens een jureringsdag wordt er veel van een begeleider gevraagd: enthousiasmeren, stimuleren, coördineren. Orde en overzicht houden hoort er ook bij. De kinderen blijven rond 'hun' titels gegroepeerd. Ze hebben altijd de neiging de titels die andere groepjes beoordelen aantrekkelijker te vinden dan die waar ze zelf mee bezig zijn. Laat de kinderen niet zwerven.

7 Voorbereiding : de techniek

Benodigheden

Voor de verkiezingsdag zijn de volgende materialen nodig:

@ Computers met internetverbinding

Er zijn zes jurycomputers nodig. Daarnaast is het handig om een extra presentatiecomputer te hebben, die is aangesloten op een beamer.

LET OP!



Deze handleiding is geschreven voor gebruik van zes computers. Deze hoeveelheid computers is nodig voor een groep van 16 tot 32 kinderen.

Meer of minder computers

inzetten kan ook, maar dan moet u wel het 'verkiezingsschema' aanpassen (zie bijlage). Er kunnen maximaal vier kinderen met een computer werken. Om vierentwintig kinderen te laten meedoen, zijn dus minimaal zes computers nodig. De minimale systeemeisen voor de computers (hardware) zijn als bijlage aan het eind van deze handleiding te vinden (zie blz. 19).

@ Software

De volgende software moet op de computer zijn geïnstalleerd:

- Internetverbinding (vaste lijn of modem)
- Microsoft Word of andere tekstverwerkingsprogramma's, eventueel ook PowerPoint
- Internet browser, bijvoorbeeld:
 - MS Explorer 5 of hoger, gratis te downloaden: <http://www.microsoft.com/>
 - Netscape 6 of hoger, gratis te downloaden: <http://www.netscape.com/>
- Eventueel kunnen de browsers Opera of Mozilla gebruikt worden.
- Plug-ins (kleine aanvullende programma's binnen de browser):
 - Quicktime plugin, gratis te downloaden: <http://www.apple.com/>
 - Realplayer plugin, gratis te downloaden: <http://www.real.com/>
 - Shockwave plugin, gratis te downloaden: <http://www.macromedia.com/>
 - Flash plugin, gratis te downloaden: <http://www.macromedia.com/>

@ Randapparatuur

Niet al deze materialen zijn noodzakelijk, maar wel aan te raden om de verkiezingsdag goed te laten verlopen.

- Boxjes
 - Om websites zonodig te kunnen beluisteren.
 - Ook op de presentatiecomputer moeten ze geïnstalleerd zijn.
- Koptelefoons
 - Om het geluidsniveau enigszins te beperken.
- Printer
 - Voor het uitdraaien van verslagen en presentaties.
- Beamer en projectiescherm/wand
 - Voor de groepspresentaties.
- Microfoons voor geluidsversterking

@ Wat is er verder nodig?

- De URL's van 12 websites uit het doe-het-zelfpakket
- Digitaal juryformulier bereikbaar op: <http://www.goudenapenstaart.nl/jurytool/>; hiervoor heeft u de loginnaam en het wachtwoord nodig dat u vindt in de brief bij het doe-het-zelfpakket
- Een (digitale) foto- of videocamera
- Genoeg stoelen
- Werktafels voor plakken en knippen
- Knutselmateriaal: lijm, scharen, papier, stiften en stickers
- Stembus en stembriefjes (briefjes van gelijk formaat en kleur)

Installatie en ordening

Overleg met de systeembeheerder ruim van tevoren over de benodigde techniek. Misschien moeten onderdelen besteld en geïnstalleerd worden. Het installeren van software kan veel tijd kosten. Houd bij de installatie de handleiding bij de hand.

Maak het de leerlingen en uzelf gemakkelijk om de titel op de jurycomputer terug te vinden:

- Ruim de desktop van de jurycomputers op, zodat alleen de meest noodzakelijke bestanden zichtbaar zijn (Mijn computer, de prullenbak, mijn netwerk).
- Maak snelkoppelingen naar de websites die op de computer geïnstalleerd zijn en plaats ze op de desktop.
- Maak op elke computer een snelkoppeling naar het digitale juryformulier:
<http://www.goudenapenstaart.nl/jurytool>
- Maak op elke computer een snelkoppeling naar het tekstverwerkingsprogramma (eventueel PowerPoint) dat op de computer staat.
- Nummer de computers van 1 tot 6. Dit communiceert makkelijker.

Controleren

Controleer de techniek op de middag vóór de jurybijeenkomst. Let daarbij op de volgende zaken:

Checklist Jurycomputers

- Staan de snelkoppelingen van de websites op de desktops?
- Staat de snelkoppeling naar het digitale juryformulier op de desktops?
- Is er een tekstverwerkingsprogramma geïnstalleerd? (eventueel PowerPoint)
- Staat er een snelkoppeling van dit tekstverwerkingsprogramma op de desktop?
- Doen de snelkoppelingen het werkelijk?
- Doet het geluid het?
- Is er internetverbinding?
- Kan er geprint worden vanaf alle computers?

Checklist presentatiecomputer

- Staan de snelkoppelingen van de titels op de desktop?
- Eventueel: PowerPoint geïnstalleerd?
- Is er internetverbinding?

8 De Gouden @penstaart: extra publiciteit voor de bibliotheek

De Gouden @penstaartverkiezing is een bijzonder evenement. Het vormt een mooie gelegenheid om publiciteit voor de bibliotheek te krijgen. Betrek de kinderen hierbij: bespreek manieren om vooraf promotie te maken voor de verkiezing. Kinderen kunnen zelf aankondigingsposters maken, tijdens de dag foto's en filmpjes maken, sfeerverslagen van de dag schrijven en interviews geven. Hier volgt een aantal tips en ideeën voor promotie van de Gouden @penstaart binnen de bibliotheek.



Voor de verkiezing:

- Kondig de verkiezing aan in de nieuwsbrief of de bibliotheekkrant/muurkrant en plaats een berichtje op de website van de bibliotheek.
- Hang posters van de verkiezing op (zelfgemaakt of te downloaden via de website)
- Als de finale gehouden wordt met publiek: hang aankondigingen op of verstuur uitnodigingen met plaats en tijd.
- Licht de plaatselijke pers in. In deze handleiding is een persbericht bijgevoegd dat u daarvoor kunt gebruiken (zie bijlage 3). Denk aan lokale huis-aan-huisbladen, de regionale radio- of televisiezender.

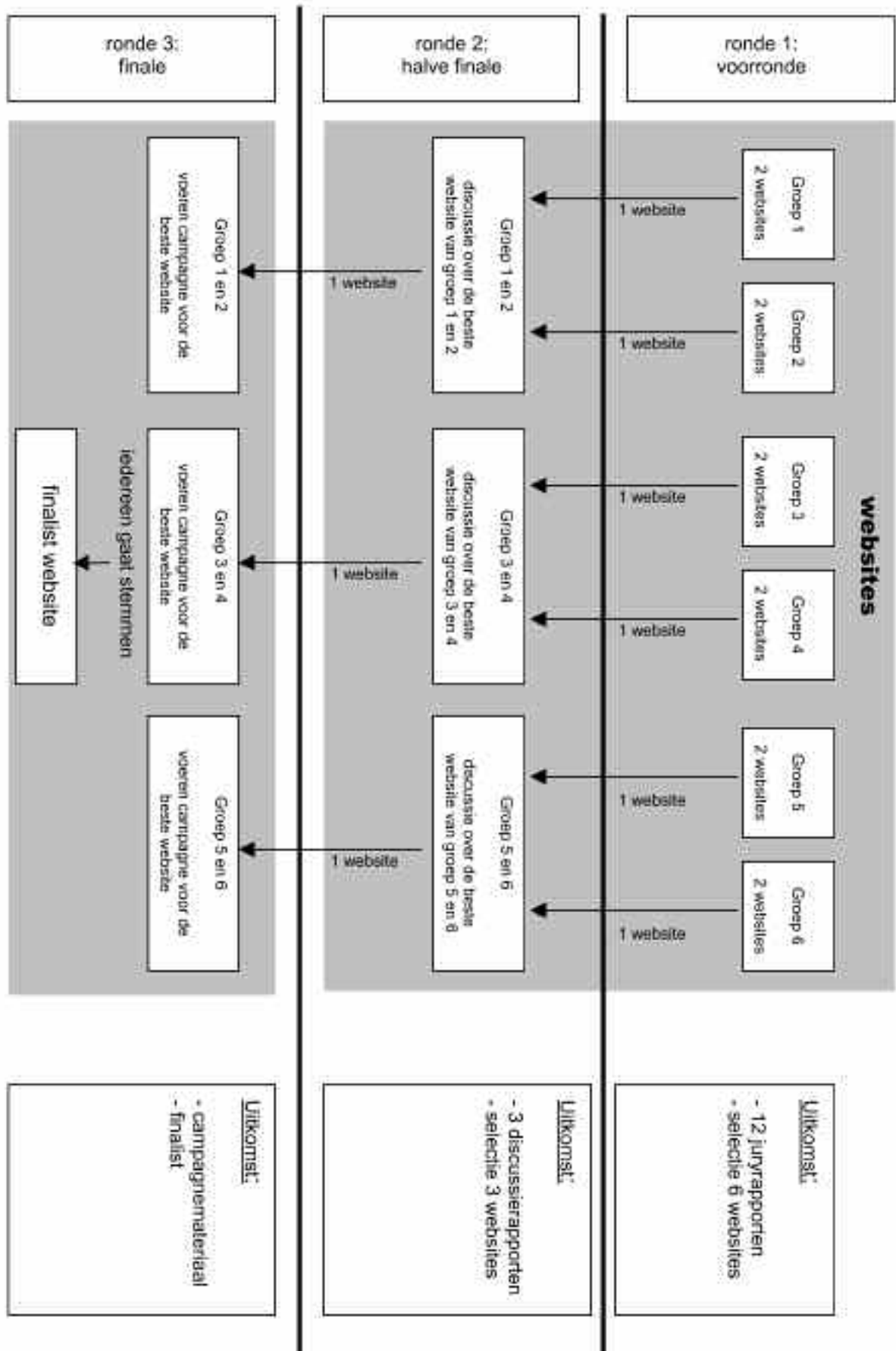
Tijdens de verkiezing:

- Maak (digitale) foto's en filmpjes
- Schrijf een sfeerverslag
- Interview kinderen: wat vinden ze van de verkiezing? Het meest geschikte tijdstip om kinderen te ondervragen is tijdens het voorbereiden van de campagne. De juryleden hoeven zich wat minder te concentreren op hun computer en hebben zich intussen al een goed beeld gevormd van de verschillende websites. Voor een fotograaf is er in deze fase van het jureringproces van alles te zien.

Na afloop:

- Schrijf zelf een verslag of evaluatie van de dag, of laat dit de kinderen zelf doen.
- Verzamel presentatiemateriaal: posters en PowerPointpresentaties

Bijlage 1: Schema van de verkiezing



Bijlage 2: Systeemeisen

Hardware

De hardware moet aan de volgende minimale systeemeisen voldoen:

- PC-IBM compatible
- Pentium II 300 Mhz
- DirectX 8
- Windows 95
- 64 MB RAM
- SVGA-monitor
- 24-bits geluidskaart
- 800 x 600 schermresolutie
- 4 MB videokaart DirectX
- Geluid DirectX geheugen
- Muis
- Geluidskaart (16 bit/soundblaster compatible)

Bijlage 3: Persbericht voor bibliotheken

Het persbericht is ook te downloaden als Word document op de website:

<http://www.goudenapenstaart.nl>
onder 'Scholen en bibliotheken'.

PERSBERICHT

<<datum, plaats>>

<<naam school>> doet mee met de Gouden @penstaart verkiezingen

<<foto van de juryleden>>

Dit zijn de kinderen van de <<naam school>>. Ze hadden de uitdagende, maar niet eenvoudige taak als jurylid mee te doen aan de verkiezing van de Gouden @penstaart. De Gouden @penstaart is de jaarlijkse prijs voor de beste cd-rom en website voor kinderen van 9 tot 12 jaar en wordt dit jaar voor de vijfde keer uitgereikt. In totaal zitten er ongeveer 600 kinderen in de jury van de Gouden @penstaart. De jury's zijn verspreid over diverse scholen en bibliotheken in Nederland en België.

Waarom vind je de ene website heel cool en de andere maar saai? De organisatoren, Waag Society en Stichting Lezen, proberen met de prijs kinderen eigen criteria te laten vormen in hun oordeel over nieuwe media. Op een verkiezingsdag leren kinderen te jureren door websites en cd-roms te bekijken, erover te discussiëren en ze te presenteren.

Op 19 maart vindt in Amsterdam de feestelijke uitreiking van de Gouden @penstaart plaats. De trofeeën worden dan aan de makers van de beste cd-roms en websites uitgereikt. Ook gaan kinderen in discussie met makers van cd-roms en websites. Voor meer informatie:

<http://www.goudenapenstaart.nl/>
of bel Waag Society: 020-5579898

De Gouden @penstaart is een initiatief van Waag Society, in samenwerking met Stichting Lezen, Probiblio en PBC.